**«Самое главное, чему я хочу научить детей»**

На тему "Кем я хочу стать?"

 я написал "счастливым".

Мне сказали: "Ты не понял задание",

а я ответил: "Вы не поняли жизнь".

Джонн Леннон.

 Чему я хочу научить детей? Какой простой и одновременно сложный вопрос.

Когда ребенок родился, он, как чистая книга, и все окружающие его люди начинают записывать на страницах этой книги свое представление об окружающем мире. Все стереотипы, которым будет придерживаться ребенок всю дальнейшую жизнь, закладывает окружающее его общество.

 Как правило, общество хочет научить ребенка принятым им - обществом- понятиям, тем самым, создать "удобного" для окружающих человека. Как часто мы - взрослые говорим маленькому человеку: "Делай так! Делай не так! Делай это! А это вовсе не делай!"? Эти и подобные высказывания загоняют ребенка в рамки и часто подавляют индивидуальность и инициативу. Но взрослые и не догадываются, чего хочет сам ребенок!

 С первых дней работы в детском саду я искала ответ на этот вопрос и нашла его лишь тогда, когда попробовала посмотреть внутрь себя. Я задала себе вопрос: "Чему меня не научили взрослые? Чему бы я сама хотела научиться в детстве?". Я поняла, что одно из важнейших составляющих работы воспитателя - вовремя заметить интересы, наклонности, желания, возможности ребенка и попытаться сформировать предпосылки их развития. Ведь мы хотим вырастить не просто здорового, умного, доброго человека, но и счастливого!

Думаю, что редко найдется человек, у которого не было бы сожалений о том, что он чему-то не научился в детстве, но очень хотел: играть на музыкальном инструменте, научиться рисовать, заниматься театрализованной деятельностью или танцами... А сегодня время упущено, и, кто знает, может это нереализованное желание смогло бы сделать нас чуточку счастливее...

 Этот принцип стал девизом в моей работе!

 А что смогу сделать я для того, чтобы ребенок смог в будущем реализовать себя и стал счастливее? Многое! Я - воспитатель!

 Смысл своей работы я вижу в развитии творческих способностей ребенка. Творчество - главное в моей деятельности. Вместе с детьми мы постоянно находимся в поиске нового, креативного, современного, запоминающегося, необычного. Вместе творим, рисуем, танцуем, ставим театрализованные постановки, снимаем мультфильмы. Наши победы в конкурсах поднимают самооценку детей, укрепляют веру в собственные силы. От неудач тоже никуда не деться! Неудачи укрепляют характер и дают толчок к дальнейшим стремлениям и самосовершенствованию.

 Задача федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) - «необходимо создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка…» - основа моей работы.

 Воспитатель, как и родитель - пример для подражания, и я хочу быть достойным примером! Я всегда честна с детьми, всегда верю в них и поддерживаю все их предложения и начинания. Мне хочется быть интересной для моих талантливых детей, хочется стать их другом и единомышленником, поэтому я и сама непрерывно у них учусь. Вижу, что мои старания не проходят даром и дети считают меня своим другом! Дети не перестают меня удивлять своей простотой, прямотой, наивностью и доверчивостью, как же всего этого не хватает нам во взрослой жизни...

 Какая большая ответственность стоять у истоков жизни маленького человека, как хочется на страницах его, пока еще не заполненной книги, оставить достойную запись, как хочется рассказать ему все-все, о чем я знаю и даже то, что мне только предстоит узнать. Никто не знает, окажется ли мой труд воспитателя максимально результативным или только в какой-то степени. Я тоже не знаю. Я не могу предугадать обстоятельства внешней среды, в которой окажутся мои дети. Но я стараюсь дать им основу, благодаря которой они будут иметь больше шансов стать теми, кем буду гордиться не только я! Ведь они не будут сожалеть о нереализованных желаниях, будут самодостаточнее, увереннее в себе и выберут свой дальнейший путь по душе, а, следовательно, станут счастливее!